

滋賀県甲賀の里へ出発だ！

組

豊中第20団カブ隊諸君！ いよいよ滋賀県甲賀の里へ出発する時が来た。
諸君は東海自然歩道を通して滋賀県へ向かう。健闘を祈る！

課題1 ここは箕面だ。箕面市の木と花を調べろ。

市の木： _____
(5点)

市の花： _____
(5点)

では大阪府の木は？ _____ (10点)

ヒント：今の季節に黄色くなる木だ。

課題2 この結び方は何だ？



_____ (5点)



_____ (5点)



_____ (5点)

では組長次長諸君、しかスカウトと協力して、
うさぎスカウトと新入隊スカウトに の結び方を教えよう。

リーダーに見せてOKができれば、第1ステージに進め！

第1ステージ指令書

諸君の目的地は雲隣展望台じゃ。地図を見ながら、指令書の指示通りに進め。

おなががすいたら、みんなで相談し弁当を食べてよいぞ。

なお諸君はカブスカウトだ。カブ隊のさだめをまもっているか、リーダーが採点している。

こころして進むのじゃ。

指令1 箕面の名物を調べろ。 _____ (5点)

指令2 _____ の場所に橋がある。名前を調べろ。 _____ (5点)

指令3 橋をわたり北東へ向かえ。そして滝道を通って _____ を目指せ。
は何だ？調べろ。 _____ (5点)

指令4 _____ の場所に橋がかかっている。北へむかえ。
橋の名前を調べろ。 _____ (5点)

指令5 楓橋で東へ向かい、天狗道を北上せよ。

指令6 _____ の場所に岩がある。名前を調べろ。 _____ (5点)

指令7 中千本休憩所を目指せ。

指令8 天狗道を北上し、大門橋をわたれ。

大門橋の長さを歩測ではかれ。

名前	歩数	10m何歩?	1歩何m?	距離
組平均				

(1位10点、2位5点、3位0点)

指令9 この建物は何か？調べろ。



_____ (5点)

指令10 橋を東へわたれ。そして橋の名前を調べろ。

_____ (5点)

指令11 箕面の滝に^{とうちやく}到着したぞ。少し^{きゅうけい}休憩せよ。

指令12 ^{せんぼん えんろ}千本園路を通れ、そして^{みち}道しるべをみて、^{すぎ}杉の^{ちや}茶屋^{ぐち}口へ向かえ。

指令14 杉の茶屋はどこにある。地図のA、B、Cの中から選べ。 _____ (5点)

指令13 ^{うんりん だいみち}雲隣台道^{めざ}を目指せ。

指令14 ^{うんりん だいみち}雲隣台道^{いりぐち}の入口だ。

左右をよく見て、車に注意し、横断歩道を渡れ！



さあ雲隣展望台に到着だ。



少し休憩して第2ステージに進め。

第2ステージ指令書

諸君の次の目的地は勝尾寺園地じゃ。地図を見ながら、指令書の指示通りに進め。
なお最初に勝尾寺園地に到着した組は5点、2番目の組は3点プラスされる。

しかし絶対に走るな！ 走ったら5点減点だ。注意しろ。

指令1 道しるべをみてオケ原林道へ向かえ。

指令2 雲隣台展望台からオケ原林道までの距離を調べろ _____ m (5点)

指令3 オケ原林道に入ったら、政の茶屋へ向かえ
ここから政の茶屋までの距離と箕面駅までの距離を調べろ。

政の茶屋まで _____ km (5点)

箕面駅まで _____ km (5点)

指令4 道をわたって政の茶屋園地へ向かえ。

左右をよく見て、車に注意し、道を渡れ！



指令5 東海自然歩道について調べろ。

東海自然歩道は、

大阪の _____ と東京の _____ を結び、

全長 _____ kmの歩道です。
(各5点)

指令6 東海自然歩道を通って、開成皇子の墓を目指せ。

指令7 東海自然歩道に入ったらすぐに橋がある。

橋の名前と作られた年月を調べろ。 名前 _____

年月 _____ (各5点)

指令8 政の茶屋から開成皇子墓までの距離を調べろ。 _____ km (5点)

指令9 開成皇子は、今年の春に行った神峯山寺(かぶさんじ)を建てた人です。

みんなでお墓にお参りしよう。

指令11 ^{しぜん たんきゅうろ ごうせん とお} 自然探究路8号線を^{かつお し えんち む}通^つって勝尾寺園地へ向かえ。



指令12 ^{しぜん たんきゅうろ ごうせん とちゅう} 自然探究路8号線は途中で^{わか}分かれ道^{みち}があるぞ。写真^{しゃしん}をヒントに^{ただ}ただ^{ほうこう}ほうこう^{すす}すす



さあゴールの勝尾寺園地だ。



カブ隊のさだめ 採点項目

番号	ないよう	点数
	スカウトだけで荷物をまとめたり、着がえることができたか。 (自分のことは自分でできているか、リーダーに手伝ってもらっていないか)	
	できていないスカウトがいれば、スカウトどうして手伝ったか。 (たがいに助けあっているか)	
	組長次長は、しかやうさぎのスカウトをいたわっているか。 (おさないものをいたわっているか)	
	組長次長は、組が全体で行動するように気をつけているか。 (だれか先に行ったりおくれたりしないようにしているか)	
	リーダーのことをよく聞いていいるか。 (すなおですか)	
	リーダーや組長次長の指示にキビキビ行動しているか。 (すなおですか)	
	進んでよいことができているか。	

よくできている...2点、普通...0点、できていない...マイナス2点